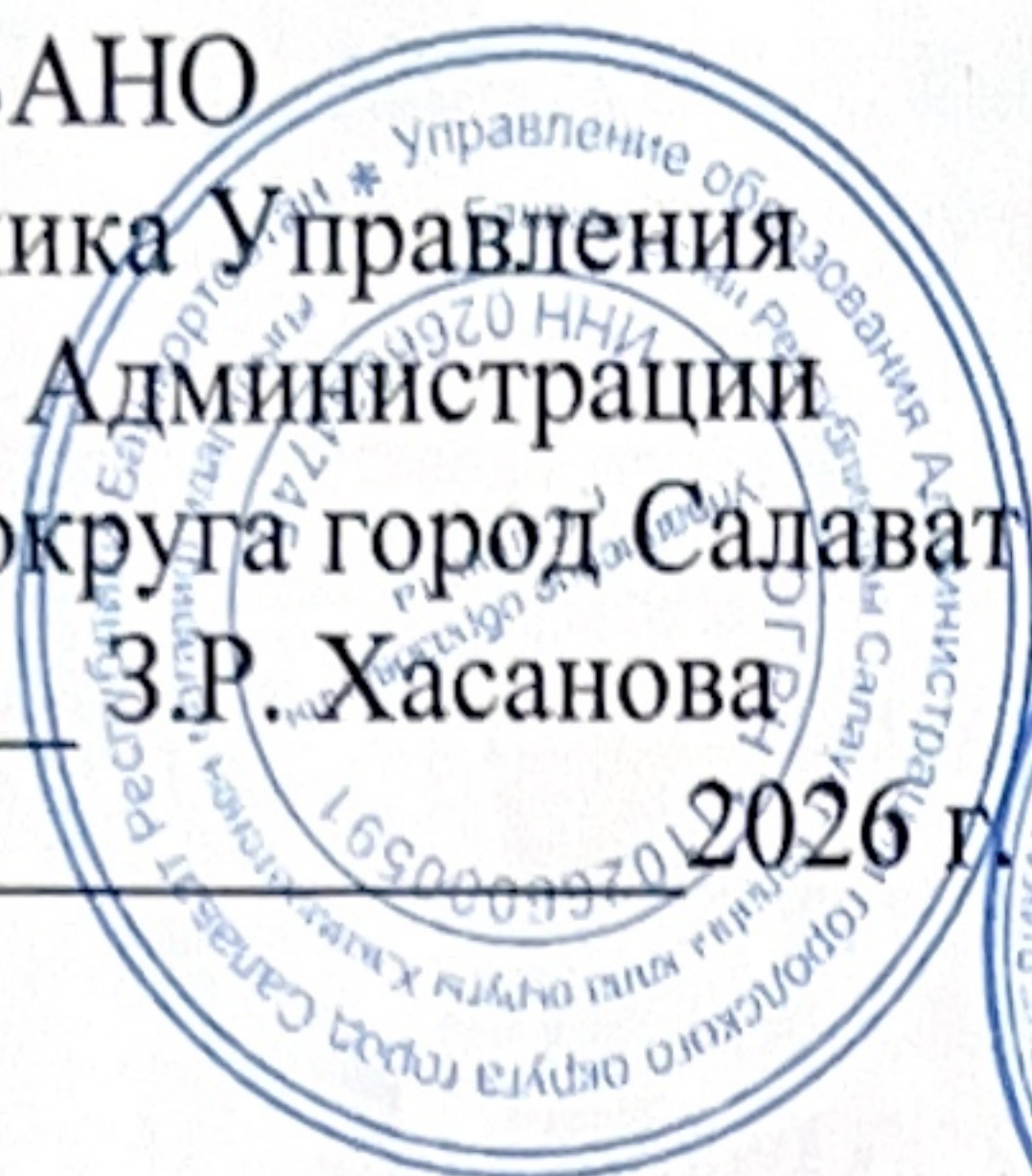


СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования Администрации
городского округа город Салават
З.Р. Хасанова

« »

2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 32 г. Салавата

И.Я. Тарасова

Приказ № 38 от 31.03.2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 32»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
за 2025 год

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников

МБДОУ № 32 г. Салавата

протокол № 13 от «31» марта 2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32» городского округа город Салават Республики Башкортостан МБДОУ № 32 г. Салавата
Руководитель	Тарасова Ирина Яковлевна
Адрес организации	453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Октябрьская, д. 28
Телефон	8(3476) 32-50-56
Адрес электронной почты	salmdou-32@mail.ru
Официальный сайт	salmbdou32.02edu.ru
Учредитель	городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
Дата создания	05.10.1966 г.
Лицензия	23.03.2012 г. № Л035-01198-02/00271692

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБДОУ № 32 г. Салавата) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Построено по типовому проекту в 1966 году. Проектная наполняемость - 154 места. Общая площадь здания 1964 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 32 г. Салавата - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 32 г. Салавата: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 32 г. Салавата организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (ФАОП ДО).

ДОО посещают 141 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста - 21 детей;
 - 1 младшая группа – 19 детей;
 - 1 средняя группа – 21 ребенок;
 - 1 подготовительная к школе группа – 21 ребёнок;
- 6 групп компенсирующей направленности. Из них:
- 1 младшая группа для детей с ТНР – 10 детей;
 - 3 старшие группы для детей с ТНР – 30 детей;
 - 2 подготовительные к школе группы ТНР – 19 детей.

Форма обучения очная.

Образовательный процесс строится на основе годового календарного учебного графика, режима дня и расписания занятий, утвержденных заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, проведение организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Воспитательная работа

В ДОО реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 32 г. Салавата, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 32 г. Салавата.

Для эффективного построения стратегии воспитательной работы в сентябре 2025 года проводился мониторинг состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	100	81 %
Неполная с матерью	24	19 %
Неполная с отцом	0	0 %
Многодетная	24	19 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	43	35 %
Два ребенка	57	46 %
Три ребенка и более	24	19 %

Воспитательная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Просветительская работа с родителями (законными представителями) организуется на основании социального запроса.

Дополнительное образование

В 2025 – 2026 учебном году на базе ДОО организована работа по дополнительному образованию воспитанников. В дополнительном образовании задействовано 123 воспитанника, что составляет 87 % от общего числа воспитанников.

№	Направление	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно – эстетическая направленность: «Обучение изобразительной деятельности»	кружок	5-6 лет	9
2	Художественно – эстетическая направленность: «Обучение декоративно –	кружок	2-3 года	9
3			3-4 года	10

4	прикладному искусству»		3-4 года	15
5	Художественно – эстетическая направленность: «Обучение театральному творчеству»	кружок	5-6 лет	10
6	Художественно – эстетическая направленность: «Обучение основам хореографии»	кружок	4-7 лет	16
7	Социально – гуманитарная направленность: «Подготовка к школе»	кружок	4-5 лет	21
8			5-6 лет	10
9			6-7 лет	9
10			6-7 лет	8
11			6-7 лет	6
12	Социально – гуманитарная направленность: «Занятия с учителем - логопедом»	кружок	4-5 лет	11
13			5-6 лет	11
14	Социально – гуманитарная направленность: «Занятия с учителем – дефектологом»»	кружок	6-7 лет	9
15	Спортивно – оздоровительная направленность: «Спортивный кружок»	кружок	5-6 лет	8
			6-7 лет	16

Работа проводилась на основании составленных программ дополнительного образования. Услуги предоставлялись в форме занятий, мероприятий.

Анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой коллектива в данном направлении, дополнительное образование в детском саду реализуется на высоком уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 32 г. Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

Коллегиальные органы управления МБДОУ № 32 г. Салавата

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 32 г. Салавата, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Совет родителей (законных представителей)	Участвует в вопросах управления организацией при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ № 32 г. Салавата направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 32 в 2025 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк.

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников общеобразовательной подготовительной к школе группы № 8, а также коррекционной подготовительной к школе группы для детей с ТНР № 3 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, диагностики психомоторной зрелости в количестве 32 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО воспитанников подготовительных групп:

высокий	выше среднего	средний	ниже среднего
подготовительная группа № 3 (ТНР)			
5	4	1	1
подготовительная группа № 8			
11	6	3	1

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 – 2026 учебном году в МБДОУ № 32 г. Салавата функционируют шесть групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 60 воспитанников:

Младшая группа № 3 (3 – 4 года) – 10 воспитанников;

Старшая группа № 7 (5 – 6 лет) – 10 воспитанников;

Старшая группа № 9 (5 – 6 лет) – 12 воспитанников;

Старшая группа № 10 (5 – 6 лет) – 11 воспитанников;

Подготовительная группа № 2 (6 – 7 лет) – 8 воспитанников;

Подготовительная группа № 6 (6 -7 лет) – 9 воспитанников.

Адаптированные образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 32 г. Салавата реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Качество освоения ОП ДО МБДОУ № 32 г. Салавата и АОП ДО МБДОУ № 32 г. Салавата:

Год	Уровень освоения программы			Итого
	высокий	средний	низкий	
2022	79 – 42%	91 – 48%	18 – 10%	90 %
2023	78 - 44 %	84 - 47 %	17 - 9 %	91 %
2024	74 – 49 %	62 – 41 %	15 – 10 %	90 %
2025	70 – 51 %	57 – 41 %	11 – 8 %	92 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательный процесс в МБДОУ № 32 г. Салавата организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Воспитанники коррекционной группы, успешно закончили ступень дошкольного образования и поступили в общеобразовательные школы города. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 32 г. Салавата лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 32 г. Салавата для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и

другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

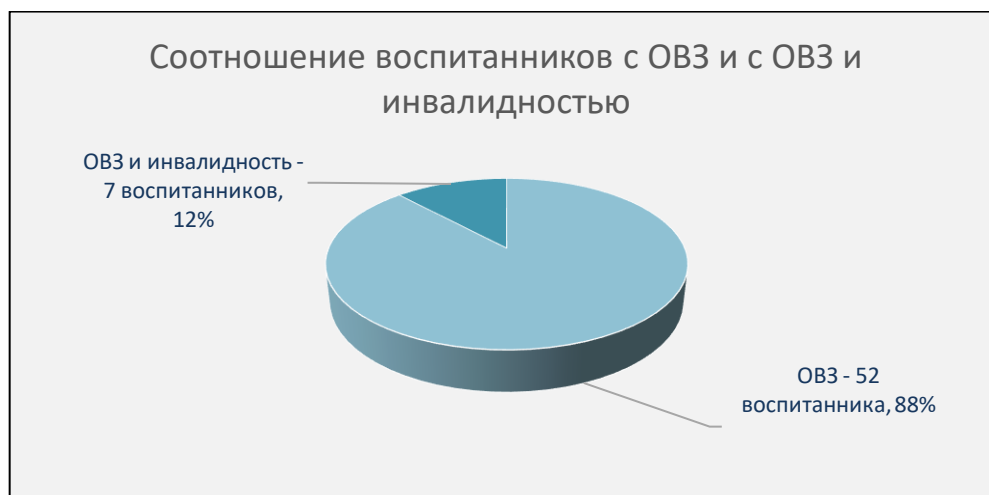
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 – 2026 учебном году МБДОУ № 32 г. Салавата посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с чем было организовано психолого – педагогическое сопровождение этих детей. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников, а также психологическое консультирование их семей на основании запроса.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.



В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

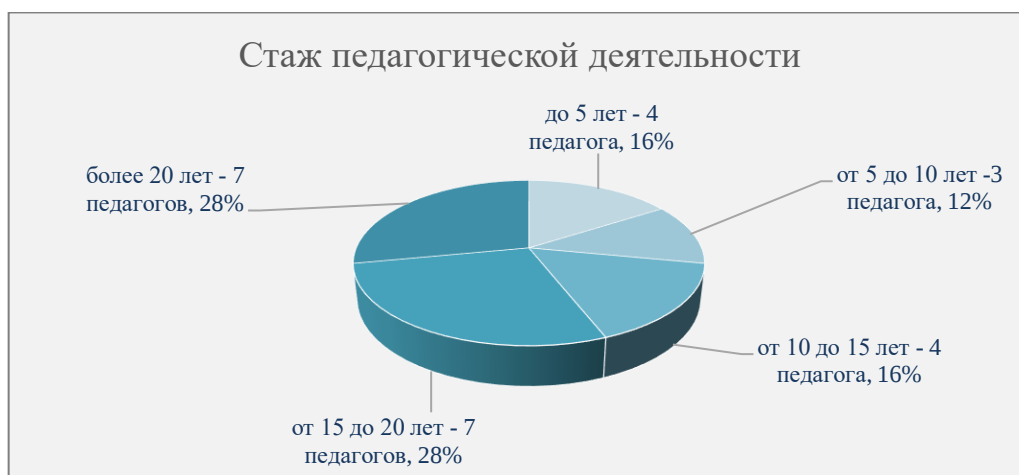
Инновационная деятельность

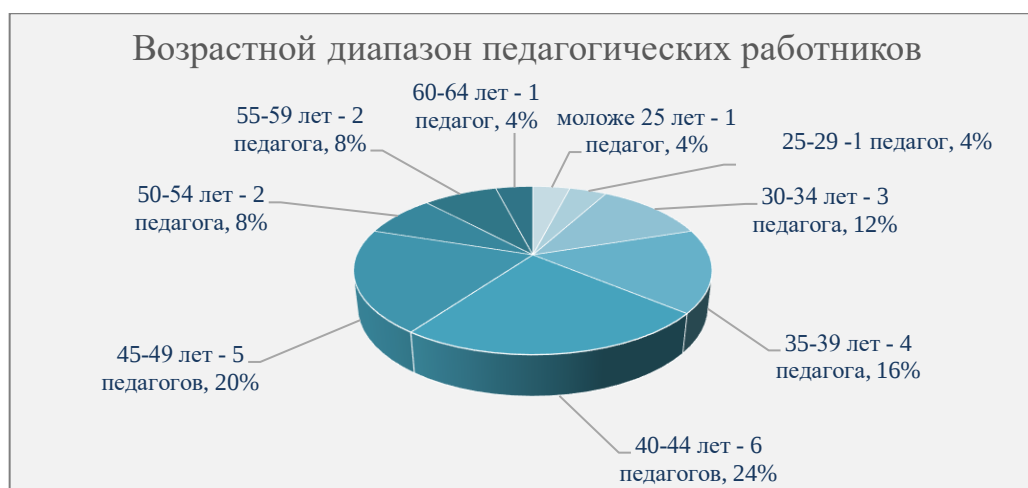
С 2015 года МБДОУ № 32 г. Салавата является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и учебных пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». С 2015 года МБДОУ № 32 г. Салавата присвоен статус «Дошкольная образовательная организация – методический центр по реализации ООП ДО «Детский сад 2100»». С 12.12.2024 г. МБДОУ № 32 г. Салавата – методическая площадка по реализации инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами пособий «Детский сад 2100»».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

МБДОУ № 32 г. Салавата полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2025 года в организации работает 44 сотрудника, из них 25 педагогических работников – 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 6 учителей-логопедов 15 воспитателей.





Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2025 году 9 педагогов прошли процедуру аттестации педагогических кадров. Два воспитателя подтвердили уже имеющуюся высшую квалификационную категорию. Два учителя-логопеда и три воспитателя повысили категорию с первой на высшую. Один воспитатель и один учитель-логопед впервые аттестовались и получили первую квалификационную категорию.

В 2025 году педагогические работники ДОО повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 20 педагогов;
- «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» - 5 педагогов;
- «Содержание воспитательной и образовательной деятельности в ДОО: современные подходы к организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог;
- «Современные подходы в дошкольных образовательных организациях в свете ФГОС ДО» - 1 педагог;
- «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога;
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 2 педагога;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 1 педагог;
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» - 5 педагогов;
- «ПРОконкурс: подготовка педагогов дошкольных образовательных организаций к профессиональному конкурсу» - 1 педагог;

- «Информационно - коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» - 1 педагог;
- «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательной организации» - 1 педагог;
- «Информационно – коммуникативные технологии в деятельности современного педагога» - 1 педагог;
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» - 1 педагога;
- «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда» - 1 педагог;
- «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 4 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются путем участия в семинарах, вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение ДОО соответствует ОП МБДОУ № 32 г. Салавата, АОП ДО МБДОУ № 32 г. Салавата, ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. По реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО, АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольный мир», «Добрая дорога детства», «Акбузат», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 32 г. Салавата сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет старшего воспитателя - 1;
- кабинет педагога-психолога/сенсорная комната - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет изодейтельности - 1;
- башкирская гостиная - 1;
- игротека - 1;
- спортивный зал - 1;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет видеонаблюдения - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1;

- прачечная - 1;
- пищеблок - 1.

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. Территория ДОО - 11261 кв.м., общая площадь здания - 1964 кв.м.

Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудован спортивный участок общей площадью - 240 кв.м. На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В целях безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей, в ДОО функционируют:

- Система видеонаблюдения – установлено 28 наружных видеокамер и 2 видеокамеры внутри детского сада.
- Система контроля доступа в помещение – установлены 5 магнитных замков на входных дверях.
- Система оповещения при ЧС.
- Система автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагоги ДОО учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В каждой группе имеется игровая, спальная, раздевальная, туалетная комнаты. В 5 из 10 групп имеется буфетная комната.

В 2025 году, в связи с необходимостью создавать наиболее комфортные условия для пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду, были приобретены водонагреватели в количестве 6 шт., стулья для педагогов – 10 шт., унитазы детские – 2 шт., одеяла полушерстяные – 47 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Объекты для проведения занятий - групповые помещения, кабинеты, музыкальный и спортивный зал. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В группах имеется достаточное количество дидактического,

наглядного, игрового материала. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве. Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям: ДОО имеет одну точку доступа к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий: компьютер - 5, ноутбук – 3, МФУ - 2, принтер - 5, сканер - 2, ксерокс - 1, музыкальный центр - 2, микрофон – 2, микшерный пульт – 1, цифровое пианино– 1, проектор - 1, экран – 1.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 32 г. Салавата функционирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 32 г. Салавата», принято на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) и утверждено Приказом № 110 от 30.08.2017 г., выставлено на сайте ДОО. Положением закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, оно призвано способствовать управлению качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения воспитанниками образовательной программы.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В конце 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 92 %
1.8.1	Высшая	20 человек / 80 %
1.8.2	Первая	3 человека / 12 %
1.8.3	Без категории	2 человека / 8 %
1.8.4	Соответствие занимаемой должности	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 36 %

1.9.1	До 5 лет	4 человека / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1964 кв. м. (13,8 кв. м на 1 ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 32 г. Салавата имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достиженные коллективом результаты работы в течение 2025 года соответствуют поставленным задачам. В ДОО созданы благоприятные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

21/984949/2017
Заведующий МБДОУ № 32 г. Салавата

И. Д. Тарасова

